

«УТВЕРЖДЕН»

приказ от 04.09.2019 г

№ 38 - од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «ДАР»
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану на 2019 -2020 учебный год.

I. Общие положения Учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2.), учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно закону, учебный план является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе составлена тарификация педагогических работников МБУ ДО «ЛЦВР «Дар».

Учебный план многопрофильного образовательного учреждения составлен на основе анализа работы за 2018 – 2019 учебный год, который позволил определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты и выделить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся.

Учебный план включает минимальное количество часов на освоение общеобразовательных программ. И устанавливает, максимальную нагрузку разновозрастной категории обучающихся. С учетом их возрастных особенностей развития в онтогенезе и занятостью в других образовательных учреждениях.

Миссия МБУ ДО «ЛЦВР «Дар» заключается в развитие творческой личности воспитанника, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ЛЦВР «Дар»:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- подготовка педагогического коллектива в новых условиях;
- совершенствование образовательной среды.

Цель образования – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

Задачи

- реализация прав детей на полноценное качественное, доступное дополнительное образование;
- повышение качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и инновационных технологий работы с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества;
- совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности учреждения.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность отражающее соответствие реальному времени и обеспечивающее гибкое планирование учебного процесса.

II. Характеристика структуры Учебного плана.

Составляющим компонентом учебного плана является инвариантная (основной курс с содержанием основной предметной деятельности) и вариативная части.

План включает в себя:

- направление деятельности;
- перечень общеразвивающих Программ (разработанных на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемых обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- наименование творческих объединений и количество групп осваивающих общеобразовательные Программы;
- количество учебных часов по группам;

- соотношение недельной и годовой нагрузки на ребёнка;
- возраст обучающихся, год освоения общеобразовательной Программы.

Естественнонаучная направленность				
Объединение	Возраст учащихся	Кол-во учебных групп	Часов в неделю	Всего часов в год
«Исследователи природы»	11-15	1	2	68
«Избранные главы по общей химии»	16-17	1	2	68
«Избранные главы по неорганической химии»	15-16	1	2	68
«Я - исследователь»	11-17	2	4	136
«Основы экологии»	9-10	3	1	102
Социально-педагогическая направленность				
«За страницами школьного учебника»	14-15	1	2	68
«Русская словесность»	12-13	1	2	68
«LET’S TALK»	14-15	1	1	34
«Upstream»	14-15	1	1	34
«Давайте общаться»	11-12	4	1	136
Техническая направленность				
«Мультимедийная журналистика	14-15	1	2	68
«Мультмастерская»	8-9	1	1	34

«Киностудия»	9-11	1	2	68
«Резьба по дереву»	11-15	2	2	136
«Первые шаги в мире информатики»	7-9	15	1	510
«Путешествие в компьютерную страну»	6-7	6	1	204
«Электромонтажные работы»	14-15	1	2	68
«Сетевое и системное администрирование»	11-13	1	2	68
«Решение задач по физике повышенной сложности»		2	1	68
Художественная направленность				
«Мировая художественная культура»	11-12	1	2	68
«Музейная азбука»	6-8	14	1	476
«Мы создаем проект»	13-15	2	1	68
Физкультурно-спортивная направленность				
«Путешествие в шахматное королевство»	5-8	5	1	170
«Игровое ГТО»	8-9	2	1	68