

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол от 11.01.2021 г № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 11.01.2021 г  
№ 06 - од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в муниципальном бюджетном  
учреждении дополнительного образования  
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» (далее – Положение) является локальным актом и регулирует формы, периодичность и порядок, систему текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения.

1.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях Учреждения является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности.

1.4. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях Учреждения строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, обучающихся, родителей.

1.5. В образовательном процессе Учреждения текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков у обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

## **3. Сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Для обеспечения мониторинга результативности образовательного процесса в объединениях Учреждения текущий контроль осуществляется по мере необходимости в течение учебного года, промежуточная аттестация обучающихся проходит в конце учебного года.

3.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы (отдельного раздела, темы) в период обучения до промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по окончании учебного года.

#### **4. Формы и содержание проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Формами текущего контроля качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих являются: фронтальный опрос, выполнение практических заданий по определённой теме, ответы на вопросы теста, творческие работы, собеседования, зачет и другое.

4.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом и отражаются в дополнительных общеразвивающих программах и календарно-тематических планах. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в рабочих материалах.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом и прописываются в дополнительной общеразвивающей программе.

4.4. В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачёты, выставки, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, защита творческих работ, доклады и др.

4.5. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, за исключением дошкольников. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях), то он считается аттестованным.

4.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом.

#### **5. Критерии оценки результативности образовательного процесса**

5.1. Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность результатов аттестации к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

- Низкий уровень – менее 60 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.
- Средний уровень – 80-60 % - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями,

самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправлять допущенные ошибки.

- Высокий уровень – 100-80% - учащийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий.

5.2. Критериями оценки результативности обучения также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой;

осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня личностного развития:

- культура организации практической деятельности, культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.
- 

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.**

6.1. Проведение текущего контроля осуществляется педагогом по мере необходимости контроля освоения отдельных тем, разделов программы.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года (май) и оформляется в виде протокола (приложение 1).

6.3. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации приказом директора Учреждения утверждается график проведения промежуточной аттестации. Итоги аттестации оформляются распорядительным актом Учреждения.

6.4. Протоколы результатов промежуточной аттестаций хранятся в Учреждении в течение всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

6.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация Учреждения, администрация и педагоги Учреждения, а также родители (законные представители) обучающихся.

6.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на педагогическом совете.

## 7. Заключительные положения.

7.1. Данное Положение действует до принятия нового.

Приложение №1

Протокол  
результатов промежуточной аттестации обучающихся  
МБУ ДО «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Объединение \_\_\_\_\_  
Дополнительная общеразвивающая программа и срок её реализации \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_ количество обучающихся в объединении \_\_\_\_\_  
Фамилия ИО педагога \_\_\_\_\_  
Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_  
Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

### Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат аттестации
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %,

средний уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %,

низкий уровень \_\_\_\_\_ уч-ся, \_\_\_\_\_ %.

Педагог

расшифровка

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись