

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол от 01.09.2020 г № 2

УТВЕРЖДЕН

приказ от 01.09.2020 г
№ 26 - од

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»
на 2020-2021 учебный год
(редакция на 01.01.2021 г)

Лодейное Поле
2020

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Целью реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям в МБУ ДО «ЛЦВР «Дар» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Учебный план Учреждения на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября 2020 г. и заканчивается 31 мая 2021 г.

Комплектование объединений осуществляется с 25 августа по 05 сентября учебного года. В связи со сменой списочного состава при наличии свободных мест в течение календарного года может осуществляться доукомплектование объединений.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий детей дошкольного возраста – от 20 минут до 30 минут в день, 45 мин. для остальных учащихся.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

В Учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Целью разработки учебного плана является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Учреждение решает проблему мотивации ребенка к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия, открытые учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции; экскурсии;

- учебные игры;
- защита проектов, консультации;
- круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм»;
- конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.

Все программы учебного плана востребованы, являются модифицированными, имеют 1,2 - годичные периоды обучения.

Содержание учебного плана рассчитано на разные возрастные группы учащихся: постоянно обновляется, что ориентирует детей и подростков на разностороннее развитие и обеспечивает подготовку их к реальной жизни. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направленностями. Кроме того, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого Учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечения образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Учебный план определяет реализацию дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей.

Программы *художественной направленности* направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе. Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего

профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка, формирование творческих способностей учащихся, создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Естественнонаучная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, химии, экологии и является основной частью непрерывного экологического образования. Все программы данной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии и способствует формированию интересов и знаний к различным наукам.

Основным предметом деятельности данной направленности является формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие логического мышления, исследовательских способностей, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать, развитие мыслительной деятельности.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. Объединения социально-педагогической направленности создают условия и духовно нравственного развития и воспитания обучающегося, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России в сфере общественных отношений, в сфере государственных отношений.

Программы данной направленности имеют коммуникативную направленность, формируют базовые понятия из областей психологии

общения, эмоций, конфликтологии, тем самым формируют социальные компетенции учащихся.

Техническая направленность направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

В настоящее время перед программами технической направленности стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания учащихся, формирования знаний в определенной научной области, развитие логического и/или технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности, в том числе и в области информационных технологий.

В Учреждении предусмотрена промежуточная аттестация учащихся, формы которой определяются самим педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеразвивающей программе. Формы проведения аттестации должны соответствовать ожидаемым результатам программы педагога. В зависимости от цели программы формы проведения промежуточной аттестации могут быть: опрос, зачет, защита рефератов (проектов), открытое занятие для родителей, презентация творческих работ, олимпиада, соревнование, взаимозачет, эссе, игра-испытание, конкурс, выставка, интеллектуальное состязание, конференция и др.

В процессе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

№	Наименование программы	Возраст учащихся	Количество учебных групп	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Естественнонаучная направленность					
1.	«Исследователи природы»	12-15	2	1	34
2.	«Избранные главы по общей химии»	16-17	1	2	68
3.	«Избранные главы по неорганической химии»	15 -16	1	2	68
4.	«За страницами учебника биологии»	16-17	1	1	34
5.	«Основы экологии»	9-11	1	2	68
Социально-гуманитарная направленность					
6.	«Азбука этикета»	5-7	12	1	34
7.	«Культура речи»	13-14	1	1	34
Техническая направленность					
8.	«Первые шаги в мире информатики»	7-8	8	1	34
9.	«Исследователи LEGO»	8-10	2	1	34
10.	«Мультимедийная журналистика»	13-14	1	2	68
Художественная направленность					
11.	«Музейная азбука»	7-8	8	1	34
12.	«Цветная мозаика»	5-7	12	1	34
13.	«Мы создаем проект»	13-14	2	1	34