

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 28.03.2023 № 6

Утвержден
приказ от 28.03.2023 г. № 27 - од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»
за 2022 год

Лодейное Поле
2023

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об учреждении.....	5
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности	6
1.4. Система управления организацией.....	10
1.5. Особенности образовательного процесса.....	11
1.6. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	12
1.8. Оценка качества образования	13
1.9. Информатизация образовательной деятельности. Развитие информационного пространства.....	17
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	18
1.11. Создание безопасной образовательной среды.....	18
1.12. Финансово – экономическая деятельность	19
1.13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	19
1.14. Заключение. Перспективы и планы развития.....	19
II. Показатели деятельности МБУ ДО «ЛЦВР «Дар».....	21

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обладает особенностями широкого набора видов деятельности, позволяющим детям и подросткам осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей и, одновременно, свободы выбора учащимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения. Эти особенности учитываются МБУ ДО «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» (далее - Учреждение) в определении приоритетных задач и планировании своей деятельности.

В Учреждении создана система дополнительного образования, направленная не только на передачу знаний, умений и навыков по профилю, но и разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей, таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, т.е. индивидуальность человека.

Режим работы Учреждения дает возможность наиболее полно интегрировать учебную сферу и сферу развития ребенка, сформировать образовательное пространство Учреждения, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные, развивающие процессы.

Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом и направлена на создание условий, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество и профессиональное самоопределение личности.

Деятельность Учреждения направлена:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и обучения детей;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение интеграции учреждения в образовательное пространство муниципального образования Лодейнопольский район.

Самообследование организации дополнительного образования детей направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Самообследование МБУ ДО «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» проводилось в соответствии с приказом «Об организации и проведении самообследования МБУ ДО «ЛЦВР «Дар» за 2022 год» № 12-од от 14.02.2023 г.

Оценка качества образования в организации дополнительного образования детей включает в себя две составляющие – внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка состоит из следующих показателей качества, определенных муниципальным заданием:

- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;

- результативность участия учащихся в мероприятиях,
- удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя такие составляющие, как:

- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество реализации образовательного процесса, который обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;
- образовательные результаты учащихся;
- результативность деятельности педагогов;
- результативность деятельности учреждения;
- показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки.

Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы.

Оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия.

Оценка образовательных результатов учащихся - по диагностическим материалам (протоколам) дополнительной общеразвивающей программы и соответствующим уровням обученности (низкий, средний, высокий) в ходе промежуточной и итоговой аттестации; личностных результатов учащихся – по качественным характеристикам в динамике изменений тех или иных параметров в ходе диагностики; образовательные и личностные компетенции – в соответствии с моделями образовательных и личностных компетенций по степени их сформированности.

I. Аналитическая часть

На основании п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дар».

Результаты деятельности представлены за 2022 календарный год: в отчет о самообследовании включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа 2022 года – второе полугодие 2021/22 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года – первое полугодие 2022/23 учебного года.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Дар» (далее - Учреждение, Центр). Учреждение имеет статус бюджетного учреждения дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Гражданским кодексом, Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2016 г. (Серия 47ЛО1 № 0001760).

На основании договора от 01 июня 2021 года о передаче в безвозмездное пользование нежилых помещений, находящихся в муниципальной собственности Учреждение расположено в здании МКОУ «СОШ № 3», находится по адресу г. Лодейное Поле, ул. К.Маркса, д.5.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор – Кириллова Галина Анатольевна, e-mail: lpldar@yandex.ru; контактный телефон: (81364) - 30067.

Основной целью деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам организуется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебные занятия заканчиваются в 20-00 часов.

Основная форма обучения - занятие. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом учащихся. Продолжительность 1 учебного часа занятия составляет 40-45 минут. При обучении детей-дошкольников, учащихся первых классов и детей-инвалидов на дому - 25-35 минут. Предусматривается обязательный 10-минутный перерыв между учебными часами и 10-15-минутный перерыв между занятиями групп.

В целях реализации Соглашения № 123 от 05.02.2021г. Между Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, администрацией муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области и ГБУ ДО "Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект" об обеспечении реализации в 2021-2024 годах Распоряжения Правительства Ленинградской области от 3 июля 2019 г. № 430-р "О концепции реализации мероприятия "Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" с сентября 2021 года в Лодейнопольском районе Ленинградской области на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» действует удаленная площадка Центра «Интеллект» - Медиацентр. Главная цель создания Медиацентра — выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Реализуется программа в рамках проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу деятельности Центра составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные документы Правительства Ленинградской области и Администрации Лодейнопольского муниципального района, содержащие нормы, регулирующие деятельность Учреждения;
- Устав МБУ ДО «ЛЦВР «Дар», утвержденный постановлением главы Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 1452.

В числе обязательных документов, обеспечивающих и сопровождающих деятельность Центра - планы работы учреждения на учебный год, журналы учета работы педагога дополнительного образования, протоколы заседаний педагогического совета, общих собраний работников, информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности.

1.3. Программное обеспечение образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В своей деятельности Учреждение реализует общеразвивающие программы дополнительного образования детей в области современных информационных и телекоммуникационных технологий следующих направленностей:

- технической;
- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной.

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ и контингенте обучающихся на 01.01.2022 год

№	Наименование курса	Направленность программы	Возраст учащихся	Срок реализации
1	«Культура речи»	Социально-гуманитарная	14-17	1
2	«Избранные главы по общей химии»	Естественнонаучная	16-18	1
3	«Избранные главы по неорганической химии»	Естественнонаучная	15-16	1
4	«Любители природы»	Естественнонаучная	15-17	1
5	«Основы экологии»	Естественнонаучная	9-11	1
6	За страницами учебника биологии	Естественнонаучная	14-17	1
7	«Исследователи LEGO»	Техническая	8-9	1
8	«Первые шаги в мире информатики»	Техническая	7-8	1
9	«Резьба по дереву»	Техническая	12-16	1
10	«Мы создаем проект»	Художественная	11-17	1
11	«Музейная азбука»	Художественная	7-8	
12	«Игровое ГТО»	Физкультурно-спортивная	6-14	1
13	«От игры к спорту»	Физкультурно-спортивная	5-18	1

Количественный состав учащихся по направленностям на 01.01.2022 года:

	Направленность	Количество объединений	Количество учащихся (пользователи услуг)
1	Техническая	11	131
2	Естественнонаучная	5	70
3	Художественная	10	151
4	Социально - гуманитарная	1	25
5	Физкультурно-спортивная	15	158
	Итого	42	535

На 01.01.2022 года количество учащихся составило 405 человек (физические лица), (из них мальчиков - 234, девочек - 171), в том числе

Возраст	Всего	Из них девочек
5 – 9 лет	199	81

10 – 14 лет	144	55
15 – 17 лет	62	35
18 лет и старше	0	0
Всего	405	171

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ и контингенте обучающихся на 01.09.2022 год

№	Наименование курса	Направленность программы	Возраст учащихся	Срок реализации
1	«Spoken English»	Социально-гуманитарная	12-13	1
2	«Литература: классика и современность»	Социально-гуманитарная	16-17	1
3	«Школа юного филолога»	Социально-гуманитарная	15-16	1
4	«Я и моя профессия»	Социально-гуманитарная	12-14	1
5	«Давайте общаться»	Социально-гуманитарная	9-13	1
6	«Азбука этикета»	Социально-гуманитарная	8-10	1
7	«Путешествие в слово»	Социально-гуманитарная	16-17	1
8	«Здоровым быть здорово»	Социально-гуманитарная	11-14	1
9	«Исследователи природы»	Естественнонаучная	15-17	1
10	«Занимательная география»	Естественнонаучная	14-15	1
11	«Избранные главы по общей химии»	Естественнонаучная	16-17	1
12	«Избранные главы по неорганической химии»	Естественнонаучная	14-16	1
13	«За страницами учебника биологии»	Естественнонаучная	14-17	1
14	«Основы экологии»	Естественнонаучная	9-11	1
15	«Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	Техническая	8-10	
16	«Резьба по дереву»	Техническая	13-17	1
17	«За пределами уроков математики»	Техническая	12-13	1
18	«Алгоритмика»	Техническая	10-12	1
19	«Знатоки электроники»	Техническая	8-10	1
20	«Первые шаги в мире информатики»	Техническая	7-8 лет	1
21	«Физика вокруг нас»	Техническая	14-15	1
22	«Решение задач по физике повышенной сложности»	Техническая	15-17	1
23	«Мир музея»	Художественная	12-13	1
24	«Музейная азбука»	Художественная	5-7	1
25	«Мы создаем проект»	Художественная	12-16	1
26	«Мир искусства»	Художественная	13-17	1

Количественный состав учащихся по направленностям на 01.09.2022 года:

	Направленности	Количество объединений	Количество учащихся (пользователи услуг)
1	Техническая	28	337

2	Естественнонаучная	6	72
3	Художественная	10	138
4	Социально - гуманитарная	31	394
Итого		75	941

На 01.09.2022 года количество учащихся составило 612 человек (физические лица), (из них мальчиков - 277, девочек - 335), в том числе

Возраст	Всего	Из них девочек
5 – 9 лет	256	135
10 – 14 лет	244	128
15 – 17 лет	112	72
18 лет и старше	0	0
Всего	612	335

Все программы реализуются очно, на бюджетной основе и являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, соответствует Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности, а также Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей .

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется педагогами самостоятельно с учетом их содержания.

Организуя образовательную деятельность, педагоги ориентируются на педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С.Якиманская); педагоги сотрудничества (К.Д.Ушинский, А.С.Макаренко, С.А.Сухомлинский); развивающего обучения (Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов); развития творческих качеств личности (И.П.Иванов, Г.С.Альтшуллер); проблемного обучения (Т.А.Ильина); здоровьесбережения; игрового обучения; проектной деятельности; информационно-коммуникационные и др. В приоритете - системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии и подходы позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интерес, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

Основной целью программы развития Учреждения является создание единого образовательного пространства для включения каждого ребенка в различные виды социального творчества, формирования социальной активности и компетентности через совершенствование форм и методов внеурочной жизнедеятельности обучающихся.

Для реализации данной цели в 2022 году решались следующие задачи:

- 1.Повышение качества образовательных услуг и воспитательных мероприятий в работе с одаренными детьми на основе использования инновационных образовательных систем и технологий.
- 2.Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в начальной школе.
- 3.Поддержка, техническое и научно-методическое сопровождение интеграции информационных технологий в учебном процессе.

4.Администрирование районной базы данных ЕГЭ и ОГЭ.

5. Оказание услуг в электронном виде по приему заявлений и постановки на учет в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

Данные задачи были решены в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений города и района.

1.4. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Учреждением, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, контролирует финансовую деятельность Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана

1.5. Особенности образовательного процесса

Новые информационные технологии в органическом сочетании с традиционными средствами воспитания, входящие в жизнь уже в дошкольном возрасте, повышают качество воспитания, способствуют развитию ребёнка как творческой личности. Ребёнок может овладеть информационными технологиями уже в дошкольном возрасте, но успех этого приобщения возможен в том случае, если компьютерные средства станут средствами его повседневного общения, игры, посильного труда, конструирования. Всё это учитывается при занятии с дошкольниками.

Уже несколько лет в Учреждении занимаются дошкольники. Каждое занятие проводится в форме игры. За компьютерами дети работают 10 минут. Обязательно после работы следует физкультминутка, составленная из комплекса гимнастических упражнений для глаз и кистей рук.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование общеучебных умений: логическое и образное мышление, развитие внимания, памяти, привитие навыков самообучения, умение ориентироваться в пространстве в направлениях вверх, вниз, вправо, влево;

- формирование мотивации учения, развитие речи, выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, формирование общеучебных умений и навыков, воспитание интереса к процессу обучения;

- развитие интеллектуальной активности ребенка: стремление к самостоятельному усвоению знаний, поиску решения проблемных ситуаций, использованию знакомых способов действий.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2021 году не предоставлялись.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение организует работу с обучающимися (воспитанниками) с 01 сентября в течение всего календарного года. Занятия проводятся в следующем режиме: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительными образовательными программами педагогов дополнительного образования, требованиями СанПиН.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении независимо от года обучения и посещением Учреждения определён перерыв для отдыха - 1 час. В

каникулярный период творческие объединения Учреждения работают по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся (воспитанников), на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Все направления деятельности Учреждения обеспечены необходимым материально-техническим оснащением: помещением самого Учреждения общей площадью 206 кв. м, и помещениями, расположенными в образовательных учреждениях города и района, которые оснащены современной мебелью, оборудованием, наглядными пособиями.

Программно-методические комплексы обеспечивают информационно – методическую поддержку образовательного процесса в Учреждении и включают в себя: дополнительные общеразвивающие программы; учебные пособия, медиапродукты, дидактические и наглядные материалы, и т.д.

IT инфраструктура Учреждения включает в себя: 20 персональных компьютеров, объединённых в локальную вычислительную сеть, 2 МФУ, 2 принтера цветной печати, ламинатор, цифровая кинокамера имеется доступ к ресурсам сети Интернет, мультимедийное оборудование.

Для эффективной деятельности по оздоровлению и занятости детей в 2022 году в период летних каникул на базе Учреждения была реализована образовательная программа для детских оздоровительных лагерей Лодейнопольского района в сетевой форме.

№	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся
1	«Что на градуснике? ЛЕТО!»	1 месяц (июнь)	6-18 лет

1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи - основа качества и результативности предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг.

К реализации образовательного процесса в Учреждении привлечены высококвалифицированные кадры. Кадровый состав Учреждения включает: административно – управленческий персонал – 2 человека, педагогический – 24 человека, вспомогательный – 5 человек.

Количество работников Центра на 01.01.2022 составило 31 человек, в том числе 20 совместителей. Количество педагогических работников и работников, осуществляющих педагогическую деятельность, составляет 25 человека, из них 2 мужчины, 23 женщины.

Обеспечивая запросы общеобразовательных школ района и реализацию имеющихся дополнительных общеобразовательных программ, в течение 2022 года образовательную деятельность в Центре осуществляли 22 педагога-совместителя: учителя МКОУ «СОШ № 2», МКОУ «СОШ № 3», МКОУ «ООШ № 1».

Средний возраст работников коллектива составляет 44 года, удельный вес молодежи в возрасте до 30 лет - хороший (7%), в составе коллектива преобладает группа работников в возрасте 35 лет и старше.

Из общего числа педагогических работников в первом полугодии 2022 в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет находился - 1 человек, во втором полугодии 2022 года – 1 человек находился в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Состав кадров	Количество
Всего	31
Постоянные	11
Совместители	20
Педагогические работники	25
Образование	
высшее	23
имеют учёную степень:	
кандидат педагогических наук	
магистр филологического образования	1
магистр технологического образования	1
Ведомственные знаки отличия:	
отличник народного просвещения	2
Имеют квалификационную категории по должности педагог дополнительного образования:	
Высшую	0
первую	1
соответствие занимаемой должности	19
Соотношение педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (% от общего числа пед.работников)	73 %

Таким образом, в Центре преобладают педагоги со стажем работы, которые владеют достаточным опытом работы, имеют сформированную профессиональную позицию.

В течение 2022 года 2 человека прошли профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой ими деятельности.

В целом кадровый состав Центра в 2022 году был стабильным, обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательного процесса и обеспечения результативной деятельности.

1.8. Оценка качества образования

Одна из ключевых задач Центра - организация эффективного образовательного процесса, обеспечивающего развитие индивидуально-личностных способностей и компетенций учащихся.

Образовательные результаты учащихся это не только степень освоения дополнительных общеобразовательных программ, но и социальный опыт, приобретенный учащимися в ходе обучения, опыт творческой деятельности, формирование ценностных отношений. Внутренняя система оценки качества и

результативности обучения в учреждении осуществляется в рамках мониторинга в соответствии с показателями, в числе которых сохранность контингента, результаты личностного развития, теоретико-практическая подготовка учащихся и их творческие результаты, количество выпускников. Фиксация показателей осуществляется педагогом в карте учета результатов образовательного процесса на каждое объединение согласно спискам учащихся по группам. Фиксация сводных данных - в справочно-аналитических документах Центра в целом.

В 2022 году результативность образовательного процесса представлена в таблице:

ФИО участника	Кол-о баллов	Мероприятие	Объединение	Педагог	Результат
Чащихин Александр	115	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	За страницами учебника биологии	Белозерова Е.Л	Призер
Чащихин Александр	60	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	За страницами учебника биологии	Белозерова Е.Л	Призер

ФИО участника	Тема работы	Мероприятие	Объединение	Руководитель
Хяккинен Дарина	Невербальное общение - роль в повседневной жизни	XXVI региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	«Любители природы»	Урсу Е.В
Герасимова Серафима	Улица имени героя»	XVI Всероссийская конференция судентов и школьников «Вода - источник жизни на Земле»	«Любители природы»	Урсу Е.В

Муниципальный этап всероссийской олимпиады

ФИО педагога	Предмет	Объединение	ФИО участника	Результат
Коняева В.Ю 2 победителя 1 призер	Русский язык	Школа юного филолога	Каменев Никита	победитель
		Литература: классика и современность	Чащихин Александр	победитель

		Литература: классика и современность	Пашков Константин	призер
Коняева В.Ю 1 победитель 3 призера	Литература	Литература: классика и современность	Халлиева Валерия	победитель
		Школа юного филолога	Мариничева Полина	призер
		Литература: классика и современность	Пашков Константин	призер
		Литература: классика и современность	Герасимова Софья	призер
Семенова О.А. 1 победитель 2 призера	География	Занимательная география	Каменев Никита	победитель
			Кардапольцева Полина	призер
			Гусев Илья	призер
Белозерова Е.Л. 1 победитель 1 призер	Биология	За страницами учебника биологии	Чашихин Александр	победитель
			Юрьева Екатерина	призер
Урсу Е.В 2 призера	Биология	Исследователи природы	Бериснева Олеся	призер
			Шмат Георгий	призер
Пюнненен М.С 5 победителей 5 призеров	МХК	Мир искусства	Чистякова Валерия	победитель
			Расулова Зарина	победитель
			Григорьева Вероника	победитель
			Егорова Светлана	победитель
			Сараева Любовь	победитель
			Пищикова Полина	призер
			Талимонова Валерия	призер
			Гапеенко Алёна	призер
			Минина Алина	призер
			Хяккинен Дарина	призер
Ивченко Б.В. 3 призера	Химия	Избранные главы по общей химии	Пучков Дмитрий	призер
			Герасимова Серафима	призер
			Бериснева Олеся	призер
Афлятунова З.М. 1 победитель 1 призер	Астрономия	За пределами уроков математики	Богданов Арсений	победитель
			Авдеева Елизавета	призер
Дмитриева Л.В.	Астрономия	Физика вокруг нас	Каменев Никита	победитель

1 победитель 3 призера		Физика вокруг нас	Бохонов Сергей	призер
		Физика вокруг нас	Родионов Михаил	призер
		Решение задач по физике повышенной сложности	Васюхина Анастасия	призер
Урсу Е.В 2 призера	Экология	Здоровым быть здорово	Лавров Илья	призер
		Исследователи природы	Хяккинен Дарина	призер
Урсу Е.В Белозерова Е.Л. 1 призер	Экология	Исследователи природы	Герасимова Серафима	призер
		За страницами учебника биологии		
Белозерова Е.Л. 1 победитель 1 призера	Экология	За страницами учебника биологии	Шамолдаев Святослав	призер
			Чащихин Александр	победитель
Дмитриева Л.В 3 призера	Физика	Физика вокруг нас	Каменев Никита	призер
		Решение задач по физике повышенной сложности	Пашков Константин	призер
			Васюхина Анастасия	призер
Дмитриев В.Г. 2 призера	Технология	Резьба по дереву	Прошичев Руслан	призер
			Степанов Никита	призер
Яковлева Е.В 5 победителей 15 призеров	ИЗО	Мы создаем проект	Фокина Диана	победитель
			Исаева Дарья	призер
			Лухшейдер Софья	призер
			Григорьева Ева	призер
			Дмитриева Софья	призер
			Маркушева Виктория	призер
			Осадчая Анастасия	призер
			Сафронова Вероника	призер
			Мохова Дарья	победитель
			Белова Софья	победитель
			Мартынова Ксения	победитель
			Гужова Олеся	победитель
			Алиева Диана	призер
Вердеш Лиана	призер			

			Пупенцова Диана	призер
			Сомова Елизавета	призер
			Токалова Александра	призер
			Лапошина Елизавета	призер
			Рогозкина Елизавета	призер
			Пузанова Анастасия	призер

Региональной этап олимпиады школьников по ИЗО

ФИО педагога	Объединение	ФИ учащегося	Результат
Яковлева Е.В	Мы создаем проект	Гужова Олеся	Призер
		Белова Софья	Призер

Победителями и призерами всероссийских дистанционных конкурсов школьников стали:

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады	ФИ учащегося	Особая отметка
Коняева В.Ю	Мун.этап Конкурса «Любители русской словесности»	Халлиева Валерия	Победитель
Дурандина Т.В	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Лисичкина Мария	Диплом Победитель в возрастной категории 10-13 лет (1 место)

Районный конкурс чтецов «Как прекрасно слово МАМА» - 83 участника, из них:
4 - победителя
15 призеров

1.9. Информатизация образовательной деятельности. Развитие информационного пространства

Все персональные компьютеры и ноутбуки административно-методических работников учреждения объединены в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет от провайдера ПАО «Ростелеком». Для обеспечения качественной образовательной деятельности имеется необходимое современное лицензионное программное обеспечение: Windows, MicrosoftOffice, WinRAR, AdobePhotoshop, CorelDraw, FineReader и др. Для обеспечения безопасности на компьютерах локальной сети установлена программа Kaspersky Endpoint Security, на учебных компьютерах компьютерного кабинета - контент-фильтрация.

Педагогическим работникам учреждения оказывалась техническая поддержка при проведении мероприятий: установка оборудования (проекторы, ноутбуки, звуковое оборудование), консультирование по вопросам эксплуатации оборудования; регулярно проводилась общая техническая поддержка пользователей, ремонт и

обслуживание компьютерной и оргтехники. Также оказывались консультации, техническая и методическая помощь педагогам Лодейнопольского района, использующим ИКТ в образовательном процессе.

В рамках расширения информационной открытости учреждения продолжает функционировать официальный сайт Учреждения – lpldar@yandex.ru. На сайте регулярно актуализировалась основная информация об учреждении и пополнялась новостная лента информацией о проведенных мероприятиях и значимых событиях.

В течение года обеспечивалось внедрение ИКТ в образовательный процесс (на занятиях, методических и культурно-досуговых мероприятиях), сбор, обработка и представление информации об образовательном процессе по внешнему запросу.

Осуществлялась реклама деятельности Центра как через проведение культурно-массовых мероприятий, так и через сотрудничество со СМИ (районная газета «Лодейное Поле», «Кто о чем»); размещение информации о мероприятиях на сайте отдела образования, презентация деятельности учреждения на тематических аудитах, совещаниях, методических мероприятиях различных уровней.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для осуществления уставной деятельности Учреждение имеет нежилое помещение площадью 265,5 кв.м., которое расположено в помещении МКОУ «СОШ № 3».

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, видео-аудиоаппаратура, компьютерная техника и т.д.).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать эффективное обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам.

В Учреждении приняты меры по антитеррористической защищенности учащихся во время пребывания в здании: имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение: 1 камера в помещении Центра, 3 на территории.

1.11. Создание безопасной образовательной среды

В рамках реализации процедур, направленных на достижение целей в области охраны труда, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи работников для поддержания и обновления знаний по технике безопасности;
- подготовка и обучение работников в области охраны труда, с проверкой знаний требований охраны труда (с учётом трёхлетней периодичности) – 30 работников;
- подготовка и обучение работников в области пожарной безопасности, с проверкой знаний требований охраны труда (с учётом трёхлетней периодичности) – 2 работника;
- организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников (медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование прошли 10 работников);

- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами (1 работник);
- планирование и контроль мероприятий по улучшению функционирования системы управления охраной труда (СОУТ) и реализации процедур в области охраны труда;
- обеспечение и поддержание безопасных условий труда, недопущение случаев производственного травматизма, выявление потенциально возможных аварий, обучение работников действиям в случае их возникновения;
- оформление локальных нормативных актов и иных документов, содержащих структуру системы, обязанности и ответственность в сфере охраны труда для каждого конкретного исполнителя, процессы обеспечения охраны труда и контроля, необходимые связи, обеспечивающие функционирование СУОТ в Учреждении.

Согласно плану, с работниками Центра и обучающимися были проведены учебные занятия по ГО и ЧС, тренировочные эвакуации, инструктажи по правилам пожарной безопасности.

В 2022 году Утверждён обновлённый план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в МБУ ДО «ЛЦВР «Дар».

В Центре так же разработаны: паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, мероприятия и паспорт доступности для инвалидов.

1.12. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование Учреждения (согласно Уставу Учреждения) осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, объем финансирования на 2022 г составляет около 7, 5млн рублей

Все полученные средства израсходованы в полном объеме на образовательный процесс и укрепление материально – технической базы Учреждения. Отчет о финансовой отчетности за 2022 год можно посмотреть на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov).

1.13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение текущего учебного года результаты деятельности Учреждения по всем направлениям рассматривались на заседаниях общего собрания трудового коллектива, педагогического совета. На итоговых заседаниях вышперечисленных органов самоуправления деятельность трудового коллектива Учреждения признана удовлетворительной. Принято решение определить перспективное направление деятельности в 2023 году - организация работы с одаренными детьми.

1.14. Заключение. Перспективы и планы развития

Таким образом, анализируя работу учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная деятельность коллектива Центра в 2022 году обеспечила реализацию планируемых мероприятий и достижение положительных результатов:

- Педагогический коллектив Центра обеспечил должный уровень дополнительных образовательных услуг детскому населению Лодейнопольского района путем применения эффективных форм и методов работы, направленных на формирование практико-ориентированных умений и навыков, ключевых компетенций учащихся, а также достижения качественных образовательных результатов в рамках реализации Программы развития Центра на 2023-2025 гг. и муниципального задания;

- Центр активно работал над созданием благоприятных условий для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций через включенность в разнообразные формы интеллектуальной и культурно-досуговой деятельности, активное взаимодействие с учреждениями, организациями и предприятиями городского социума;

- улучшена материально-техническая база деятельности учреждения за счет проведения ремонтных работ и приведения в соответствии с требованиями учебных помещений и приобретения специального оборудования.

Основные задачи на 2023 год:

- Выстраивание сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- Разработка системы фронтального и выборочного педагогического и психологического мониторинга;
- Создание банка данных интеллектуальных достижений учащихся для отслеживания динамики их индивидуально-личностного развития;
- Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями;
- Организация системы профессионального самоопределения содействующей широкому внедрению практико-ориентированного содержания и технологий образования, способствующих подготовке одаренных детей к профессиональному самоопределению и успешной деятельности на рынке труда;
- Проектирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся и их профессиональных маршрутов;
- Организация системы информационных и психологических семинаров для родителей;
- Обобщение опыта на научно-практических конференциях.

Директор

Кириллова Г.А.

II. Показатели деятельности МБУ ДО «ЛЦВР «Дар»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
		508
1.1	Общая численность учащихся (средняя), в том числе	(физ лица)
		738
		(пользователи услуг)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	190
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	230/46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	402/80%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	398/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	324/64%
1.8.2	На региональном уровне	74/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	70/14%

1.9.2	На региональном уровне	28/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	98/19%
1.10.1	Муниципального уровня	94/18%
1.10.2	Регионального уровня	4/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/84%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3%
1.17.1	Высшая	1/3%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	508/100%
	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	