

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 01.09.23 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09.2023
№ 39 - од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о выявлении, поддержке и сопровождению обучающихся,
проявивших выдающиеся способности,
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Людейнопольский центр внешкольной работы «Дар»**

1. Общие положения

1. Положение о выявлении, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности (далее – Положение), определяет порядок выявления детей (далее - одаренные дети) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Людейнопольский центр внешкольной работы "Дар", а также порядок сопровождения их дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Людейнопольский центр внешкольной работы "Дар" (далее – Центр).

1.3. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»,
- Уставом МБУ ДО "ЛЦВР "Дар".

1.4. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.5. Целью работы с одаренными детьми является создание условий для оптимального развития детей.

1.6. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в деятельности;
- организация работы по психолого–педагогическому сопровождению детей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты,

- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.7. Работа с одаренными детьми проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.

1.8. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.9. Работа с одаренными детьми начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.

1.10. Заместитель директора осуществляет общее руководство работой с одаренными детьми.

1.11. Педагоги дополнительного образования осуществляют сопровождение одаренных детей.

1.12. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.13. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально–личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одаренными детьми

2.1. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип развивающего обучения.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных детей.

2.5. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.7. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными детьми являются:

- 3.1. Администрация Центра (директор, заместитель);
- 3.2. Педагоги дополнительного образования;
- 3.3. Родители одаренных детей;
- 3.4. Педагог – психолог;
- 3.5. Одаренные дети.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	Методический день
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану
Проектная деятельность	В течение года

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

5.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане работы Центра мероприятий с одаренными детьми и контроль за их выполнением участниками образовательного процесса.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте.

5.3. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одаренных детей по своим объединениям.
- Корректировка программ и учебно-тематических планов для работы с одаренными детьми.
- Включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.