

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 01.09.23 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 01.09.2023
№ 39 - од

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы с одаренными и способными обучающимися
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»**

Лодейное Поле

2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МБУ ДО "Лодейнопольский центр внешкольной работы "Дар" (далее – Центр) с одаренными и способными обучающимися и разработано в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31), Уставом Центра.

1.2. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.3. Одаренность – это «системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» («Рабочая концепция одаренности»).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель – обеспечение эффективной системы работы с одаренными детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития их индивидуальных способностей.

2.2. Задачи:

- выявление одаренности обучающихся с использованием различных диагностик и их дальнейшее педагогическое сопровождения в течение всех лет обучения в Центре;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- применение современных развивающих образовательных технологий обучения одаренных детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- организация исследовательской деятельности одаренных обучающихся;

- социальная и психологическая поддержка одаренных детей;
- развитие разнообразных методов и форм стимулирования и мотивации одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с одаренными детьми в Центре осуществляется посредством:

- выполнения положений, регламентирующих работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- разработки и реализации индивидуальных образовательных программ, проектов для одаренных детей;
- расширения творческого пространства для проявления детской одаренности;
- проведения различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди учащихся необходимость развития способностей;
- организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- вовлечения законных представителей одаренных детей в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными детьми.

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в большей степени в объединении; в группах – дифференцированно и индивидуально.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется на основе учебного плана Центра и регламентируется расписанием занятий.

В рамках этих часов и групп педагог реализует групповые, индивидуальные формы обучения с целью развития детской одаренности, организации творческой и проектно-исследовательской деятельности.

В отдельных объединениях развитие одаренных детей осуществляется на основе уже утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. В качестве индивидуальных образовательных маршрутов приемлемы планы организации индивидуальной и коллективной проектной деятельности

одаренных детей, планы по подготовке к творческим конкурсам, выставкам и др.

3.4. Продолжительность академического часа занятия с одаренными детьми составляет 45 минут (для детей дошкольного возраста – 25-30 минут) с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными учащимися являются:

- обучающиеся Центра, обладающие следующими типами одаренности: интеллектуальная, спортивная, творческая, художественная, социальная (лидерская);
- родители и другие законные представители обучающихся;
- педагоги дополнительного образования;

4.2. Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляют заместители директора Центра в рамках своих компетенций. Руководство работой с одаренными детьми на уровне объединения осуществляют их руководители.

5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, настоящим Положением, программно-методическим обеспечением образовательного процесса Центра.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией Центра за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Результаты работы педагогов с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат.

6. Права и обязанности одаренных детей, находящихся на обучении.

6.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, а также настоящим Положением.

6.2. Качественное развитие детских способностей возможно лишь при активной познавательной деятельности самого ребенка.

7. Условия работы с одаренными детьми.

7.1. При организации образовательного процесса по общеразвивающим программам в Центре создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

7.2. Администрация Центра обеспечивает для осуществления обучения детей данной категории (организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения мероприятий) необходимые помещения.

7.3. Администрация Центра обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

7.4. Для участия одаренных детей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижений учащихся на выездных мероприятиях за пределами муниципального образования, допустимо привлечение администрацией Центра родительских средств с согласия родителей и иных законных представителей учащихся, спонсорской помощи, бюджетных средств в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

7.5. Педагог, работающий с одаренными детьми должен быть:

– увлеченным своим делом, профессионально грамотным, постоянно совершенствующим свою профессиональную компетентность через

посещение методических мероприятий Центра, курсов повышения квалификации, самообразование;

– способным к инновационной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;

– интеллектуальным, нравственным и эрудированным;

– проводником передовых педагогических технологий.

8. Подведение итогов работы.

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

– через определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный), очной и заочной форм;

– на основе отчетов педагогов о выполнении общеразвивающих программ, проектов;

– на основе заключения администрации Центра по итогам посещения массовых мероприятий с участием одаренных, способных детей.

7.2. Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях, обучающихся в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); пропагандировать достижения учащихся различными формами и доступными средствами.