

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол от 04.09.2018 г № 1



**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Лодейнополюсский центр внешкольной работы «Дар»
на 2018-2019 учебный год**

Лодейное Поле

2018

Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14), - нормативными локальными актами;
- Уставом МБУ ДО «ЛЦВР «Дар»
- другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

Информация об Учреждении

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование – МБУ ДО «ЛЦВР «Дар».

Учреждение является некоммерческой организацией и создано для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера, основные цели деятельности Учреждения не связаны с извлечением прибыли.

Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. Функции Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Лодейнопольского муниципального района.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Ленинградская область, город Лодейное Поле, улица К.Маркса, дом 5.

Почтовый адрес: 187700, Российская Федерация, Ленинградская область, город Лодейное Поле, улица К.Маркса, дом 5.

График работы: понедельник – суббота

Режим работы: с 08.00 до 20.00.

Телефон/ факс: 8(8136)-30067

e-mail – lpldar@yandex.ru, сайт – <http://лплдар.пф/>

Учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком, расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение сохраняет основной контингент своих учащихся.
- В Учреждении реализуется дополнительное образование, позволяющее учащимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
- Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению в достаточно высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
- Определился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы Учреждения.

Следовательно, выбор форм и средств обучения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ детских объединений объективно способствует достижению основных образовательных целей Учреждения.

Цель и задачи образовательной деятельности

Цель деятельности Учреждения:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых;
- создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования;
- создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства

Задачи:

- обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы с учащимися;
- организация и проведение содержательного досуга детей;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений в осуществлении дополнительного образования детей;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование системы работы по наполнению сайта учреждения;
- совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение актуального запроса потребителей образовательных услуг, на развитие

системы дополнительного образования в Лодейнопольском муниципальном районе.

Назначение программы состоит в том, чтобы создать Учреждение, где высокое качество оказания образовательных услуг сочетается с педагогически грамотным учетом возможности личности каждого учащегося, его индивидуальные особенности, где обеспечиваются условия для раскрытия способностей каждого учащегося, его социальная адаптация к условиям сегодняшней реальности.

Образовательная программа учитывает социальные запросы родителей:

- возможность для занятий по интересам в различных объединениях;
- возможность расширения кругозора, развития интеллекта через систему внеурочной деятельности;

- комфортная психологическая среда (доброжелательное, чуткое отношение педагогов дополнительного образования);

- возможность коррекции поведения ребенка, установление коммуникативных отношений, значимых в плане сохранения нервно-психического здоровья детей.

С точки зрения участников образовательного процесса Учреждение ориентировано на обеспечение:

Учащимся – получение дополнительного образования в психологически комфортной образовательной среде с учетом индивидуальных особенностей в рамках здоровьесберегающих технологий через систему кружков различной направленности.

Педагогам дополнительного образования – возможность реализовать себя профессионально, возможность профессионального роста.

Родителям – возможность повышения психолого – педагогической культуры в воспитании детей, спокойствия и уверенности за условия и качества обучения своих детей.

В Учреждении применяются педагогические технологии, ориентированные на поэтапное создание условий для развития личности

учащегося. Используются системы проблемных методик обучения, активизирующих самостоятельную и исследовательскую деятельность учащихся.

Приоритетными технологиями (педагогическими подходами), используемыми в системе для формирования личности с разносторонним интеллектом, умениями исследовательского труда с учетом склонностей и интересов учащихся являются следующие:

- информационно-коммуникативные технологии,
- личностно-развивающие образовательные технологии,
- технология дифференцированного обучения,
- технология работы с одаренными детьми, а также используются

игровые технологии, технология взаимного обучения, технология групповых методов обучения, технология исследовательского обучения, технология коллективных способов обучения, технология обучения в сотрудничестве, технология опережающего обучения, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения.

Таким образом, образовательная программа позволяет создать для учащегося пространство, в котором он чувствует себя комфортно, решает проблемы, развивается и осознает ситуацию успеха.

Модель учебно-организационной деятельности

В Учреждение принимаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Лодейнопольского района Ленинградской области в соответствии с их интересами и способностями на основании добровольного согласия ребенка и письменного заявления родителей (законных представителей) при наличии вакансий в группе избранного детского объединения.

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

Комплектование объединений осуществляется с 25 августа по 05 сентября учебного года. В связи со сменой списочного состава при наличии свободных мест в течение календарного года может осуществляться доукомплектование объединений.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

Занятия в объединениях Учреждения проводятся как на базе самого Учреждения, так и на базе общеобразовательных учреждений города (МКОУ СОШ № 2,3, МКОУ ООШ № 1),

В начале учебного года (сентябрь):

- составляется и утверждается учебный план по направлениям деятельности;
- составляется и утверждается расписание занятий в объединениях;
- формируется электронная база данных контингента учащихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава учащихся объединений Учреждения;
- рассматриваются и утверждаются дополнительные общеразвивающие программы;
- оформляются журналы учета работы педагогов дополнительного образования.

Учебный план на 2018/2019 учебный год утвержден приказом директора Учреждения, список дополнительных общеразвивающих программ, содержащихся в нем, соответствует их перечню и направленностям обучения: социально-педагогического, технического, художественного, естественнонаучного.

Расписание занятий в объединении составляется на основании учебного плана, в соответствии с нормами СанПин и утверждается директором

Учреждения. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях Учреждения представляют собой целостную систему дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

В учебно-воспитательном процессе педагоги дополнительного образования Учреждения придерживаются следующих принципов:

- добровольность посещения занятий учащимися;
- осознанность выбора учащимися предметной области деятельности;
- создание условий для творческой самореализации учащихся;
- учет индивидуальных и коллективных интересов учащихся;
- повышение мотивации к обучению в той или иной предметной области деятельности;
- практическая ориентированность занятий;
- реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;
- создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;
- вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно-воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий в объединениях, в течение учебного года учащиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня (муниципальный, областной, региональный, федеральный, всероссийский).

Учреждение обеспечивает и развивает образовательную среду для социокультурного самоопределения, самореализации личности учащихся в соответствии с принятыми программами обучения.

Реализуемые общеразвивающие программы

Обучение ведется по модифицированным дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в соответствии с существующими требованиями. Для информационно-методического и дидактического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ используются методические материалы федерального, регионального значения, а также методические материалы, разрабатываемые педагогами Учреждения.

На начало 2018/2019 учебного года в Учреждении реализуются 22 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная.

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1.	Естественнонаучная направленность	12	14	142
2.	Социально-педагогическая направленность	13	18	183
3.	Техническая направленность	14	35	395
4.	Художественная направленность	5	7	53
5.	Физкультурно-спортивная	1	8	153

Художественная — направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к

различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Социально – педагогическая — направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Техническая — направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества, с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования, на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области точных наук (математика, физика, информатика) и технического творчества.

Естественнонаучная — направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и

просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования.

Кадровое обеспечение реализации программы

Важнейшим компонентом в совокупности организационно-педагогических условий является педагогический коллектив, его профессиональные характеристики, наличие в нем ярких индивидуальностей, стремление к объективному самоанализу, самообразованию, постоянному совершенствованию и развитию профессионального потенциала.

Кадровое направление деятельности по реализации образовательной программы Учреждения предполагает подготовку педколлектива к :

- осознанию и анализу имеющегося педагогического опыта, согласующегося со стратегическими задачами Учреждения;
- технологическому оформлению инновационного педагогического опыта, согласующегося с образовательной программой Учреждения;
- созданию ситуации успеха и преодоления препятствий каждым учащимся, развитие у учащихся осуществлять исследовательскую деятельность, самостоятельно приобретать и усваивать новые знания.

На начало 2018-2019 учебного года в Учреждении работает 28 человек

Состав кадров	Количество
Всего:	28
Постоянные	10
Совместители	18
Педагогические работники	21
Образование:	21
высшее	20
среднее педагогическое	1
имеют ученую степень	
кандидат педагогических наук	1

магистр филологического образования	1
Ведомственные знаки отличия: отличник народного просвещения	1
почетный работник общего образования РФ	1
Имеют квалификационные категории: высшую	18
первую	2

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар»
на 2018 – 2019 учебный год**

Календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» (далее Учреждение) является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 года № 1008.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)

- Устав Учреждения.

Продолжительность учебного года

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лодейнопольский центр внешкольной работы «Дар» учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября 2018 г. и заканчивается 31 мая 2019 г.

Комплектование объединений осуществляется с 25 августа по 15 сентября учебного года. В связи со сменой списочного состава при наличии свободных мест в течение календарного года может осуществляться доукомплектование объединений.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье.

Продолжительность каникул в течение учебного года

- Осенние каникулы – с 01 ноября по 7 ноября 2018 года;
- Зимние каникулы – с 30 декабря 2018 года по 08 января 2019 года;
- Весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 года;
- для групп, набранных на базе 1-х классов, устанавливаются дополнительные каникулы – с 18 по 24 февраля 2019 года.

Праздничные дни

4 ноября 2018 г. – День народного единства (Выходные дни 03 – 05 ноября).

1 – 8 января 2019 г. – Новогодние каникулы и Рождество Христово (Выходные дни 30 декабря – 8 января)

23 февраля 2019 г. – День защитника Отечества (Выходные дни 23 – 24 февраля)

8 марта 2019 г. – Международный женский день (Выходные дни 8 – 10 марта)

1 мая 2019 г. – Праздник весны и труда (Выходные дни 01 – 05 мая)

9 мая 2019 г. – День Победы (Выходные дни 09 – 12 мая)

Расписание учебных занятий

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста и учащихся 1 - 4 классов – от 20 минут до 30 минут в день, 45 мин. для остальных учащихся.

Педагогические работники составляют расписание с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха.

Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией Учреждения и фиксируется документально.

Сроки подведения итогов и результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Подведение итогов и результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ (промежуточная диагностика) – декабрь 2018 г, итоговая оценка деятельности учащихся (итоговая диагностика) – май 2019 г.

Учебный план

Учебный план Учреждения на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

Целью разработки учебного плана является создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом

доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Учреждение решает проблему мотивации ребенка к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия, открытые учебные занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- конференции; экскурсии;
- учебные игры;
- защита проектов, консультации;
- круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм»;
- конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.

Все программы учебного плана востребованы, являются модифицированными, имеют 1,2,3 - годовые периоды обучения.

Содержание учебного плана рассчитано на разные возрастные группы учащихся: постоянно обновляется, что ориентирует детей и подростков на разностороннее развитие и обеспечивает подготовку их к реальной жизни. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направленностями. Кроме того, учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого Учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Мониторинг качества образовательного процесса

В течение учебного года педагоги в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения проводят промежуточную, итоговую аттестацию учащихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности. Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Аттестация учащихся, в зависимости от направления обучения, может проводиться в следующих формах: опрос, зачет, защита рефератов (проектов), открытое занятие для родителей, презентация творческих работ, олимпиада, соревнование, взаимозачет, эссе, игра-испытание, конкурс, выставка, интеллектуальное состязание, конференция и др.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность детей к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение детьми более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение детьми от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень – успешное освоение детьми менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Ожидаемые результаты Образовательной программы Учреждения

-Реализация плана в полном объеме;

-Повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;

- Увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности Учреждения;

- Успешный набор в объединения и повышение сохранность контингента до 98%;
- Расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- Публикации и репортажи в СМИ о деятельности Учреждения в целях его рекламы;
- Издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- Повышение мотивации педагогов и учащихся к участию в деятельности Учреждении;
- Организация платных объединений в Учреждении.